

## ISTITUTO COMPRENSIVO "BIAGIO ANTONAZZO"

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado di Corsano e Tiggiano

Via della Libertà, s.n.c. 73033 Corsano (LE) Tel.0833/531912 | Cod. MIUR LEIC881007

C.F. 90018640756 | Cod. Ufficio: UF5RE7 | e-mail: leic881007@istruzione.it | pec: leic881007@pec.istruzione.it

I.C.S. "B. ANTONAZZO"- CORSANO  
Prot. 0003073 del 10/07/2025  
VI-2 (Uscita)

Al Personale Docente  
All'Albo Online  
Agli Atti

**Avviso pubblico di selezione rivolto al personale interno per il conferimento di n. 1 incarico individuale per il ruolo di valutatore e n. 6 incarichi individuali per il ruolo di tutor per la realizzazione del progetto "Orientati al futuro" - Avviso di adesione prot. 57173 del 14/04/2025. DM 19/11/2024, n. 233. PN Scuola e competenze 2021-2027. Obiettivo specifico ESO4.6. Azione ESO4.6.A4: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica". Sotto-azione ESO4.6.A4.D: "Orientamento". Tipologia intervento: Orientamento per scuole secondarie di primo grado.**

Codice progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-142**

Titolo: **Orientati al futuro**

CUP: **H24D25000580007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L'Avviso di adesione prot. 57173 del 14/04/2025. DM 19/11/2024, n. 233. PN Scuola e competenze 2021-2027. Obiettivo specifico ESO4.6. Azione ESO4.6.A4: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica". Sotto-azione ESO4.6.A4.D: "Orientamento". Tipologia intervento: Orientamento per scuole secondarie di primo grado
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il DPR 275/99;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTO** la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica candidatura N. 9644 del 21.05.2025;
- VISTA** la nota prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Orientati al Futuro" – codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-142, proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 36.360,00;
- VISTO** il decreto prot. n. 2992 del 07/07/2025 di formale assunzione al Programma Annuale 2025 del finanziamento di cui all'oggetto;
- VISTE** le Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e in particolare la Scheda Procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

- VISTO** l'incarico assunto dal Dirigente Scolastico prot. N. 3002 del 08/07/2025, quale R.U.P. del presente progetto;
- VISTO** l'incarico assunto dal Dirigente Scolastico prot. N. 3003 del 08/07/2025, di direzione e coordinamento del presente progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 78 del 16/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 42/2025 del 10.02.2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno per il conferimento di n. 1 incarico di valutatore e n. 6 incarichi di tutor per la realizzazione dei percorsi formativi funzionali all'attuazione del progetto di cui all'oggetto;
- VISTA** la propria determina prot. n. 3072 del 10/07/2025, di avvio della procedura di reclutamento di personale docente, interno all'istituzione scolastica, per il conferimento di n. 1 incarico di valutatore e n. 6 incarichi di tutor per la realizzazione dei percorsi formativi, funzionali all'attuazione del progetto in oggetto;

## E M A N A

Il presente avviso pubblico **rivolto al PERSONALE INTERNO** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di

- a) N. 1 Referente della valutazione per l'intero progetto
- b) N. 6 Tutor per singolo modulo

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste dal presente avviso riguarderanno la realizzazione di **n. 6 moduli formativi descritti nella seguente tabella e rivolti agli alunni delle classi II e/o III della scuola secondaria di Corsano e Tiggiano:**

Descrizione dei moduli
<p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Creare un clima scolastico favorevole allo sviluppo dell'autostima e al benessere delle persone nella loro interezza ( emotiva, sociale, cognitiva ecc), avendo particolare cura per le relazioni interpersonali .</li> <li>b) Abituare alla scelta portando gli alunni ad analizzare i propri punti di forza e di debolezza per rinforzare i primi e potenziare i secondi.</li> <li>c) Saper riconoscere i propri talenti e vocazioni in modo da operare scelte rispondenti ai propri desideri ed al proprio progetto di vita.</li> <li>c) Evitare la dispersione scolastica grazie a percorsi che privilegino la didattica attiva con laboratori per le vocazioni e/o laboratori peer to peer nelle scuole secondarie di secondo grado presenti nel territorio.</li> <li>d) Collegare l'attività di orientamento alle opportunità offerte dal contesto di vita e dal territorio nel quale la scuola è collocata mediante la realizzazione di laboratori tra gruppi di alunni delle scuole del I e del II per esperienze di <i>peer tutoring</i> e incontri tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore per sperimentare attività riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale finalizzati a confrontarsi sulle caratteristiche formative e professionali di ogni tipologia di scuola secondaria di II grado presente sul territorio;</li> </ul> <p>Obiettivi didattici</p> <p>- Conoscere le proprie caratteristiche personali, le proprie capacità, i propri interessi e l'importanza dei valori.</p>

- Saper identificare le carenze disciplinari ed individuare le aree in cui si può migliorare.
- Saper analizzare criticamente le situazioni e le esperienze in modo da saper operare scelte consapevoli e responsabili.
- Sviluppare la capacità di prendere decisioni e trovare soluzioni anche ad eventuali problemi, assumendosi le responsabilità delle proprie scelte.
- Saper immaginare e costruire il proprio futuro anche con l'ausilio di laboratori per lo sviluppo delle vocazioni e laboratori peer to peer presso le scuole secondarie di II grado.

#### METODOLOGIA

Il modulo è articolato in modo da prediligere:

- a) l'apprendimento attivo;
- b) il cooperative learning;
- c) il learning by doing;
- d) il peer to peer;
- e) Project-based-learning;
- f) l'uso di strumenti digitali e audiovisivi

I risultati attesi sono i seguenti

Aumento del livello di consapevolezza da parte dell' alunno vero protagonista e artefice del suo successo formativo scolastico ed extrascolastico e relativa diminuzione delle situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione.

Sviluppo di abilità e competenze che consentano al giovane di avviare adeguati processi decisionali rispetto alle scelte che la vita gli pone in essere.

Controllo della dispersione scolastica attraverso scelte più consapevoli e mirate.

Capacità di immaginare e porre le basi per la costruzione del proprio futuro personale e professionale.

### Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### **IL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE** con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

#### **IL TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo consentito per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono le attività formative;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Il possesso dei requisiti, delle capacità, competenze ed esperienze, possedute alla data di scadenza del presente Avviso, deve essere attestato nel *curriculum vitae* da allegare alla istanza di partecipazione e che sarà oggetto di valutazione secondo la griglia di cui all'**Allegato 2**.

#### **Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 01/09/2025, e dovranno essere completati entro il 31/12/2026. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'attività prevista per tutte le figure professionali di cui all'art.2 è prestata al di fuori dell'orario di servizio.

L'assegnazione dell'incarico al **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** avverrà per l'intero progetto.

Agli aspiranti, sulla base della collocazione utile e della relativa graduatoria, sarà conferito incarico relativamente ad un solo modulo. Si derogherà a tale principio, sulla base dell'ordine di graduatoria, nel caso in cui il numero di candidature presentate dovesse risultare inferiore a quello degli incarichi messi a bando e/o in caso di rinuncia da parte dell'aspirante individuato per l'incarico.

Gli aspiranti collocati utilmente in graduatoria, saranno convocati presso l'ufficio di segreteria dell'istituto per l'assegnazione del modulo e la contestuale accettazione dell'incarico.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli:**

**(All. 1 – istanza di partecipazione); (All. 2 – scheda di autovalutazione)**

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icantonazzo.edu.it](http://www.icantonazzo.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **dovrà pervenire, pena l'esclusione**, all'istituto Comprensivo "B. Antonazzo" di Corsano in via della Libertà snc con raccomandata postale con a/r, brevi manu presso la segreteria oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [leic881007@pec.istruzione.it](mailto:leic881007@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 24/07/2025.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE VALUTATORE oppure TUTOR Progetto "Orientati al futuro"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione allegata deve essere corredata di:
  - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per esteso i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli. **Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i relativi numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata**
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione delle attività;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività richieste al di fuori del proprio orario di servizio;
- Redigere e consegnare, a fine attività, una relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.**

#### **Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione delle graduatorie**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). In caso di discordanza dei dati dichiarati si terrà conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Le graduatorie provvisorie, distinte per figura professionale richiesta saranno pubblicate sul sito web della Scuola **www.icantonazzo.edu.it** nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale — Albo on-line" entro il giorno **30/07/2025** o altra data che sarà pubblicata entro tale termine.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie diventeranno definitive.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Successivamente sarà data comunicazione agli aspiranti collocati utilmente nella graduatoria che saranno convocati secondo quanto previsto dall'art. 3 e sarà emesso un provvedimento di attribuzione dell'incarico.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.**

In caso di rinuncia all'incarico, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga mediante scorrimento della graduatoria.

**In caso di parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.**

#### **Art. 7 - Incarichi e compensi**

Per lo svolgimento degli incarichi, è stabilito il seguente compenso orario:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo onnicomprensivo</b>
valutatore	30	€ 25,55
tutor	30 per singolo modulo	€ 30,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati dall'incarico/contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIM.

La durata dell'incarico/contratto sarà determinata in ore di effettiva prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Fernando SIMONE.

Il presente Bando sarà pubblicato all'Albo online dell'Istituto [www.icantonazzo.edu.it](http://www.icantonazzo.edu.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Fernando SIMONE