

ISTITUTO COMPRENSIVO "BIAGIO ANTONAZZO"

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado di Corsano e Tiggiano

Via della Libertà, s.n.c. 73033 Corsano (LE) Tel.0833/531912 | Cod. MIUR LEIC881007

C.F. 90018640756 | Cod. Ufficio: UF5RE7 | e-mail: leic881007@istruzione.it | pec: leic881007@pec.istruzione.it

I.C.S. "B. ANTONAZZO"- CORSANO
Prot. 0003900 del 14/10/2025
IV-2 (Uscita)

Al Personale Docente
All'Albo Online
Al Sito Web d'Istituto
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico di selezione rivolto al personale interno/esterno, con precedenza per il personale interno, per il conferimento di n. 8 incarichi individuali per il ruolo di esperto per la realizzazione del progetto "scuola aperta 2" - Avviso pubblico prot. 81652. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-658.

Titolo del progetto: SCUOLA APERTA 2

CUP:H24D25001610007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. 81652. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il DPR275/99;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165;
- VISTA** la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica candidatura N. 19468 del 27/06/2025
- VISTA** la nota prot. AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Scuola Aperta 2" – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-658**, proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 51.786,00;
- VISTO** il decreto prot. n. 3144 del 22/07/2025 di formale assunzione al Programma Annuale 2025 del finanziamento di cui all'oggetto;
- VISTO** le Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e in particolare la Scheda Procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- VISTO** l'incarico assunto dal Dirigente Scolastico prot. N. 3152 del 23/07/2025, quale R.U.P. del presente progetto;

VISTO	l'incarico assunto dal Dirigente Scolastico prot. N. 3153 del 23/07/2025, di direzione e coordinamento del presente progetto;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 78 del 16/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 42/2025 del 10.02.2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;
RILEVATA	la necessità di reperire personale interno/esterno, con precedenza per il personale interno, per il conferimento di n. 8 incarichi individuali per il ruolo di esperto per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;
VISTA	la propria determina prot. n. 3898 del 14/10/2025, di avvio della presente procedura;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di 8 esperti per i moduli come di seguito dettagliato.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO/ESTERNO con precedenza al personale interno.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi, tutti della durata di 30 ore, descritti nella seguente tabella:

Titolo modulo	Ore	Alunni	Descrizione del modulo	Figura Professionale
MODULO 1 QUI LA ZAMPA	h.30	Alunni scuola secondaria di Corsano e Tiggiano	Il progetto si prefigura come un percorso di sviluppo delle capacità comunicative e relazionali degli alunni, sia in relazione ad un essere vivente che presenta un linguaggio specifico e non associabile a quello umano, sia in riferimento ai propri simili, potenziando la capacità di sviluppare il grado di empatia, propedeutico alla prevenzione del fenomeno del bullismo. In alcuni casi l'animale può favorire i contatti inter-personali fungendo da "lubrificante sociale"; risulta poi fondamentale la funzione educativo-pedagogica legata, in modo particolare, al mondo dell'infanzia. FINALITA' •Sviluppare il senso di responsabilità e consapevolezza nell'ambito del rapporto uomo-animale, •Sviluppare una coscienza ecologica (rapporto con l'ambiente) e bioetica (rapporto con la vita) attraverso il canale privilegiato degli animali. •Sviluppare il grado di empatia, di rispetto per sé e per gli altri, di autostima; •Favorire la diffusione di buone pratiche nella gestione del proprio animale domestico; •Promuovere l'adozione di comportamenti consapevoli e adeguati nel soccorso di animali vaganti; •Acquisire pattern di giusta lettura del linguaggio animale per relazionarsi in modo pacifico evitando l'insorgenza di problematiche comportamentali (morsi, isolamento, aggressività); •Evitare atteggiamenti di umanizzazione dell'animale rispettandolo come un essere senziente che ha esigenze e necessità specifiche, educando quindi al rispetto delle diversità. OBIETTIVI •Acquisire un corretto rapporto psico-fisico con gli animali •Sviluppare il grado di autostima e la consapevolezza di sé •Sviluppare il pensiero critico •Migliorare le condizioni di vita del proprio animale domestico •Favorire la diffusione di condotte etologiche virtuose nella famiglia e nella società	n.1 esperto

Titolo modulo	Ore	Alunni	Descrizione del modulo	Figura Professionale
MODULI 2 - 3 - 4 - 5 LA MAGIA DEL TEATRO 1 - 2 - 3 - 4	h.30	Alunni scuola primaria di Corsano e Tiggiano	Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e, in quanto forma d'arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune. Pertanto, nella piena consapevolezza del compito istituzionale affidato alla scuola, cioè quello di formare cittadini attivi e consapevoli, in grado di esercitare un ruolo costruttivo nella società, con senso critico e capacità decisionale, il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali. Il progetto si propone, inoltre, di sviluppare metodologie e modelli formativi atti a coniugare il curriculum scolastico e le esperienze di vita e di cittadinanza attiva, nonché di ripensare gli spazi educativi con maggiore attenzione all'integrazione con il territorio. Il percorso formativo proposto è finalizzato alla promozione delle attività teatrali a scuola, con l'intento di perseguire il successo formativo di tutti gli alunni - con particolare riferimento a coloro che presentano difficoltà negli apprendimenti - innalzare i livelli di competenza, realizzare una scuola quale laboratorio di ricerca e creatività. FINALITA' Affrontare in autonomia e con senso di responsabilità situazioni di vita. - Dimostrare originalità e spirito d'iniziativa. - Collaborare esprimendo le proprie opinioni personali. - Impegnarsi nel portare a termine un compito. - Esprimere la creatività e l'immaginazione. OBIETTIVI - Favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. - Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale. - Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri. - Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. - Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. - Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale. - Favorire l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze. - Potenziare l'apertura pomeridiana della scuola per offrire maggiori opportunità di apprendimento e socializzazione. ATTIVITA' Il laboratorio rappresenterà il modello privilegiato di approccio al teatro, superando il tradizionale modello di lavoro in classe, realizzando atelier per l'organizzazione delle attività in gruppi flessibili e interoperanti tra loro. Nel laboratorio si svolgeranno attività di lettura, interpretazione, manipolazione di testi; ideazione del copione; recitazione di testi; realizzazione di pannelli scenografici con l'uso di tecniche e materiali vari; scelta dei costumi; attività a classi aperte con scambio di Docenti, in base alle specifiche competenze in relazione alle attività da svolgere. METODOLOGIE Metodologie didattiche attive: brainstorming, roleplayng, giochi di simulazione, peer to peer, cooperative learning mediazione didattica tra pari. Saranno messi in atto, altresì, interventi didattici personalizzati adeguati a stili e ritmi di apprendimento dei singoli alunni, con particolare riferimento ai soggetti con difficoltà negli apprendimenti. Gli ambienti di apprendimento saranno riorganizzati, al fine di creare un clima di inclusione e rendere maggiormente incisivi gli interventi e le strategie di potenziamento delle abilità.	n.4 esperti

Titolo modulo	Ore	Alunni	Descrizione del modulo	Figura Professionale
MODULO 6 L'ESTATE È UN GIOCO DI SQUADRA (pallavolo)	h.30	Alunni scuola secondaria di Corsano e Tiggiano	Il modulo si pone l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva per le sue valenze formative, per la promozione di stili di vita corretti e salutari e per l'inclusione sociale. Lo sport è un linguaggio universale e nella crescita dei ragazzi occupa un ruolo molto importante, come favorire la socializzazione. Oltre che fare bene a livello fisico, lo sport educa alla collaborazione, alla cooperazione e sviluppa il valore del gioco di squadra. Stare in gruppo e allenarsi con altre persone, con le quali si condivide la stessa passione, aiuta a guardare oltre sé stessi e a considerare, nella propria vita, anche la presenza degli altri. Questo favorisce la socializzazione e la consapevolezza di lavorare insieme ad altre persone che hanno bisogno anche di noi per raggiungere determinati traguardi. FINALITA' •Favorire, attraverso il movimento, la consapevolezza di sé e delle proprie azioni in un contesto sempre più ampio di gruppo. •Rispondere al grande bisogno di movimento dei bambini. •Creare relazioni giocando. •Avviare a sport di squadra. •Sviluppare modelli comunicativi e relazionali che favoriscano il processo di apprendimento, la cooperazione, la socializzazione. •Potenziare le possibilità di intervento pedagogico-didattico in presenza di soggetti svantaggiati e/o diversamente abili. •Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita. •Abituare a risolvere i conflitti attraverso attività di conoscenza, condivisione, collaborazione. OBIETTIVI •Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). •Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. •Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara collaborando con gli altri. •Saper accettare, nella competizione, la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria con rispetto dei perdenti, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. •Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni. •Sviluppare competenze motorie adeguate all'età. •Sviluppare l'autonomia, la capacità di iniziativa personale e il senso critico. •Potenziare la comunicazione non verbale e verbale e la loro integrazione nella struttura della personalità ATTIVITA' Giochi ludici, di orientamento spazio-tempo e schemi motori di base Giochi, percorsi e lanci con la palla Percorsi motori per capacità coordinative e lateralità Giochi a piccoli gruppi propedeutici al giocosport Giochi a squadre METODOLOGIE •Giochi e percorsi motori da realizzare in palestra con gli insegnanti e i Tutor e sezioni dedicate agli adattamenti per l'inclusione dei bambini con Bisogni Educativi Speciali. •Fair play; •Tutoring •Gioco-sport di squadra;	n.1 esperto

Titolo modulo	Ore	Alunni	Descrizione del modulo	Figura Professionale
MODULI 7 - 8 HAPPY SUMMER 1 - 2	h.30	Alunni scuola primaria di Corsano e Tiggiano	Il fine dell'educazione linguistica non è solo strumentale (la padronanza di un mezzo di comunicazione), ma soprattutto formativo in senso cognitivo e in senso estetico. È questo il fine che questa istituzione scolastica intende perseguire. Per questo motivo l'istituto è già sede di esami per il conseguimento della certificazione di lingua inglese. L'obiettivo del progetto è quello di assicurare un'offerta didattica extracurricolare capace di migliorare significativamente le competenze linguistiche degli alunni di scuola primaria in vista del passaggio al successivo grado di istruzione. I corsi saranno tenuti da esperti in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari al livello C1 del QCER. L'obiettivo del modulo è quello di assicurare un'offerta didattica capace di migliorare significativamente le competenze linguistiche degli alunni. Si privilegerà un approccio attivo alla lingua che consenta agli studenti di interfacciarsi con naturalezza e istintività alla lingua. Si adotteranno metodologie e didattiche volte a potenziare un apprendimento inclusivo e partecipativo/cooperativo per coinvolgere attivamente gli studenti, ad es. con progetti di gruppo e varie challenges. Tutte le attività verranno monitorate e valutate periodicamente attraverso questionari e feedback, i cui risultati saranno utili a migliorare e/o modificare gli interventi previsti. Il fine ultimo dei percorsi proposti (e del multilinguismo europeo) è di poter interiorizzare quelle inevitabili differenze presenti nel momento in cui si parla di uno stesso argomento in lingue diverse in modo da sapersi approcciare adeguatamente ai differenti schemi culturali. FINALITA' •Migliorare le abilità linguistiche previste dal quadro di riferimento europeo e precisamente: Reading, Writing, Speaking e listening per il livello di riferimento. •Favorire una riflessione meta-cognitiva sul lavoro proposto per permettere un'acquisizione pienamente consapevole delle competenze e una motivazione profonda. •Valorizzare e motivare le eccellenze e favorire la parità di genere. OBIETTIVI •Potenziare le abilità audio-orali e lessicali •Migliorare la pronuncia, l'intonazione e l'espressività •Acquisire strutture linguistiche •Incentivare l'arricchimento lessicale •Favorire la socializzazione e l'inclusione METODOLOGIA •Brainstorming •Utilizzo di tecnologie informatiche e di rete •Utilizzo di tools digitali •Peer-to-peer •Cooperative learning	n.2 esperti

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione di n. 8 esperti in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

- Per il modulo 1 è richiesto il titolo di educatore cinofilo e la collaborazione con associazione animalista
- Per i moduli 2 – 3 – 4 - 5 è richiesto il Attestato di qualifica professionale o diploma rilasciato da Accademie di recitazione DM 251/16, scuole di teatro, scuole di recitazione, accademie di teatro associato a documentata esperienza didattico-metodologica con alunni di fascia di età 6-11 anni nel campo della direzione artistica, regia, recitazione.
- Per il modulo 6 è richiesta laurea in scienze motorie
- Per i moduli 7 – 8 è richiesta la qualifica di esperto madrelingua inglese.

A tal fine si precisa che secondo quanto previsto nell' Allegato 2 dell'Avviso Prot.AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 sono da intendersi docenti "madrelingua" i cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

L'ESPERTO avrà il seguente compito:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e delle singole lezioni nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
5. Collaborare alla somministrazione di un questionario iniziale, uno in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
8. Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale con le famiglie degli alunni;
9. Consegnare al Referente della Valutazione, per essere custodito agli atti dell'istituto, il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza alla delibera del Consiglio di Istituto che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, i requisiti di ammissione sono quelli indicati all'art. 2, la griglia di valutazione è quella riportata nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Le attività si svolgeranno secondo il calendario che sarà definito dall' Istituto Scolastico. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione incondizionata a svolgere tutte le attività previste dal progetto nel predetto periodo.

All'esperto, con priorità all'esperto interno, sulla base della collocazione utile nella relativa

graduatoria, sarà conferito incarico, in caso di esperto interno e contratto di prestazione d'opera, in caso di esperto esterno, per il modulo. L'aspirante esperto, collocato utilmente in graduatoria, sarà convocato presso l'ufficio di segreteria dell'istituto per l'accettazione dell'incarico o la sottoscrizione del contratto.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli:

(All. 1 – istanza di partecipazione);

(All. 2 – scheda di autovalutazione)

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.icantonazzo.edu.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **dovrà pervenire, pena l'esclusione**, all'istituto Comprensivo "B. Antonazzo" di Corsano in via della Libertà snc con raccomandata postale con a/r, brevi manu presso la segreteria oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **LEIC881007@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 24/10/2025**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - Progetto "SCUOLA APERTA2"**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione

allegata e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). In caso di discordanza dei dati dichiarati si terrà conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Le graduatorie provvisorie, una per gli aspiranti interni, che avranno priorità nell'assegnazione dell'incarico, e una per gli aspiranti esterni, saranno pubblicate sul sito web della Scuola **www.icantonazzo.edu.it** nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" entro il giorno 30/10/2025 o altra data che sarà pubblicata entro tale termine.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Successivamente sarà data comunicazione agli aspiranti collocati utilmente nelle graduatorie che saranno convocati secondo quanto previsto dall'art. 4 e sarà emesso un provvedimento di attribuzione del modulo/i.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia all'incarico, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga mediante scorrimento della graduatoria.

In caso di parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 7. Incarichi e compensi

L'incarico per gli aspirati interni e il contratto per gli aspiranti esterni, definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico o del contratto, è stabilito il seguente compenso orario:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	30	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'esperto di tutti gli obblighi specificati

dall'incarico/contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIM.

La durata dell'incarico/contratto sarà determinata in ore di effettiva prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof. Fernando SIMONE**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.icantonazzo.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale — Albo on-line" PON.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fernando SIMONE